



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Д.Е. Быков

2022 г.

## ПРОГРАММА

**вступительного испытания по английскому языку  
для направления подготовки 44.03.05 «Иностранный язык и  
экономика»**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка .....	4
Форма вступительного испытания и его процедура .....	4
Содержание программы вступительного испытания по английскому языку	5
Критерии оценки вступительного испытания по английскому языку.....	8
.. Распределение тестовых баллов .....	8
!. Критерии оценивания задания высокого уровня сложности (письма)	8
Применение дополнительного оснащения и материалов .....	8
Рекомендуемая литература .....	9
Пример материалов вступительного испытания .....	9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности поступающих к обучению по требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по различным направлениям подготовки, квалификация бакалавр, специалист.

Программа вступительного испытания по английскому языку отражает требования, предъявляемые к поступающим по результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Абитуриент должен знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.

### **Абитуриент должен уметь:**

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

### **Абитуриент должен владеть:**

- английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- различными способами устной и письменной коммуникации;
- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

## 2. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ЕГО ПРОЦЕДУРА

Вступительное испытание проводится на английском языке.

Вступительное испытание проводится в формате тестирования с возможностью проведения с использованием дистанционных технологий и состоит из вопросов, ответ на которые необходимо выбрать из предложенных, а также написания письма.

Время, отведенное на вступительное испытание, составляет 2 часа.



Результаты вступительного испытания фиксируются в баллах, максимальное количество баллов – 100. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Программа испытаний для поступающих состоит из трех частей разных уровней сложности. Задания базового уровня (часть 1, А) сложности требуют выбора одного ответа из четырех предложенных на знание грамматики. Задания повышенного уровня сложности (часть 2, В) требуют выбора одного ответа из четырех предложенных на знание страноведческой информации. Задания высокого уровня сложности (часть 3, С) требуют создания связного текста (письма) по заданной теме.

Результаты вступительного испытания сообщаются не позднее второго рабочего дня после проведения испытания.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма СамГТУ и согласно утверждённому расписанию.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

#### **Словообразование**

Основные способы словообразования: суффиксация (- ion, - er/or, - ness, - y, - ous, - ful, - less, -able/ible, - ise/ize и др.); префиксация (un-, in-, dis-, im- и др.), словосложение, конверсия. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en. Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

#### **Лексика**

Знание в рамках установленных тем наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также общеупотребительных терминов в рамках вышеуказанной тематики.

#### **Морфология**

*Имя существительное.* Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

*Артикль.* Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей. *Имя прилагательное.* Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения.

*Имя числительное.* Количественные и порядковые числительные.

*Местоимение.* Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

*Глагол.* Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple):



а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) (I don't understand you / He doesn't want to go there);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (When does the train leave?);

г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условиях (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense / Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive):

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: - Are you driving tonight?);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense / Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!) или для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов to be, to have, to know (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).



Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense / Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. - Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. - Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. - Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. - Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. - Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995 - Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах: Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment).

Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) - The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at. При чтении текста - употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) - Go there. Don't talk.

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первого и второго причастий.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it. / They were made to do it. / Let him do it. / He was allowed to do it).

*Наречие.* Наречие времени (неопределенного времени) места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

*Предлог.* Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

### Орфография

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.

### Синтаксис

Основные коммуникативные и структурные типы предложений в английском языке (повествовательное, вопросительное, побудительное, простое, сложное, распространённое)

распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое; главное, придаточное); порядок слов в английском предложении, инверсия; виды вопросов; непрямая речь.

Употребление конструкций с “There...”, “I wish...”, “so/such + that”, эмфатических конструкций. Употребление правила согласования времен. Порядок следования прилагательных перед существительными. Средства связности в тексте.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

### Текст

Тексты на иностранном языке, предъявляемые абитуриенту, могут включать до 3-5 процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, интернационального корпуса лексики и сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. Для адекватного понимания текстов необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

### 4.1. Распределение тестовых баллов

№ заданий	Баллы, максимальные
Задания базового уровня, выбором ответа из 4 вариантов, №№1-15 (часть А)	4 балла, всего 60 баллов
Задания повышенного уровня, выбором ответа из 4 вариантов №№ 16-19 (часть В)	5 баллов, всего 20 баллов
Задание высокого уровня сложности, письмо на заданную тему, № 20 (часть С)	20 баллов
ИТОГО, максимум:	100 баллов

### 4.2. Критерии оценивания задания высокого уровня сложности (часть С, письмо)

Задания данной части экзамена предполагает развернутый ответ, к объему которого предъявляются жесткие требования — допустимое отклонение 10 %.

- соблюдение объема текста — 100-140 слов;
- правильность оформления письма — обращение, приветствие, введение, изложение своей позиции, заключение;
- разбивка на абзацы, деление на смысловые части;
- наличие в тексте точных, развернутых ответов;
- отсутствие абзацев с одним предложением — каждая смысловая часть должна быть обоснована;
- грамотно выбранный стиль изложения;
- употребление типичных для английского языка норм вежливости;
- соответствие лексики и грамматики базовому уровню;
- соблюдение нормы оформления писем;
- логичность и последовательность изложения.

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются



за 1 ошибку.

Экзаменуемые не имеют возможности пользоваться словарём.

## 5. ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОСНАЩЕНИЯ И МАТЕРИАЛОВ

На данном экзамене применение дополнительного оснащения и материалов не предусмотрено.

## 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. А.И. Немыкина, А.В. Почапаева. ЕГЭ Английский язык. Сборник тестов: Учебное пособие по английскому языку, ООО «Лэнгвидж 360», 2015. 232 с. с ил.

2. Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: 2015. - 288 с.

3. Соловова, Е. Н., Парсонс, Дж. Английский язык. ЕГЭ. Практикум. Аудирование (+CD)/ Дж. Парсонс. – М.: Экзамен, 2012. – 144 с.

Дополнительная учебная литература

1. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование / М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2009. – 167 с.

2. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика / М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2009. – 224 с.

3. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо/ М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2010. – 224 с.

4. Веселова, тренажер по английскому языку. Грамматика. (Готовимся к ЕГЭ) / – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 88 с.

5. Веселова, тренажер по английскому языку. Лексика. (Готовимся к ЕГЭ)/ – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.

6. Веселова, тренажер по английскому языку. Письмо. (Готовимся к ЕГЭ)/ – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.

7. Веселова, тренажер по английскому языку. Словообразование. (Готовимся к ЕГЭ)/ – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 80 с.

8. Веселова, тренажер по английскому языку. Чтение. (Готовимся к ЕГЭ) – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 64 с.

## 7. ПРИМЕР МАТЕРИАЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### Часть 1 (Часть А). Задания базового уровня сложности

1. Who ..... to study with?

a. are you like b. does you like c. do you like d. are you liking

2. She .... about doing well at school.

a. care b. to care c. is care d. cares

3. I ...late for my classes.

a. never am b. is never c. am never d. be never

4. I make a study plan ....

a. every week b. always c. sometimes d. usually



5. Jim ....a lot in common with his brother.

- a. to have                      b. has                      c. have                      d. haves

6. My classmate ... her notes at the moment.

- a. reviews                      b. is review                      c. is reviewingd. to review

**Часть 2 (Часть В). Задания повышенного уровня сложности.**

1. The main areas of highland are in:
  - a. Scotland and Wales
  - b. England and Wales
  - c. England and Northern Ireland
  - d. The Southern part of Ireland.
  
2. What is the highest mountain in Great Britain?
  - a. Ben Nevis
  - b. Snowdon
  - c. Mount Columbia
  - d. Elbrus
  
3. What is the currency of Great Britain?
  - a. Euro
  - b. Dollar
  - c. Pound
  - d. Guinea

**Часть 3 (Часть С). Задание высокого уровня сложности.**

*You have 30 minutes to do this task.*

*You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.*

“...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You’ve probably seen it too. ... What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance?...”

*Write him a letter and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.*